

指育メソッドアカデミー



子どもの得意を見つけたい方のための

才能の種 発見ワーク



25年前に出逢った子どもたちの表情が教室のきっかけ

何かができないわけでもない
でもなんだか不安そう、自信がなさそう

そんな子どもたちに出逢った時に
何が原因なんだろう
そんなことを観察研究をし始めました

多くの子どもたちを見てきて
不安そうになる原因
それは自分の「できる」こと
「好きなこと」「得意なこと」を知らないから
なのではないか・・・と行き着いたのです

入園前にお伝えできたら子育ての世界が変わる
かもと考え、教室を開講しました

「できない」って子どもたちは泣きたくなるのです

そう、子どもたちが泣きたくなる時、不安になるとき

それは「できない」と思ったり「できないかも」と感じた時がほとんどです
0～10歳までの子どもたち まだまだ小さな子どもたち
教室の度に、その「できない」の概念の書き換えを行っています

何もする前に「できない」と思うだけですべての思考がストップします
「できる」「できない」の関係のない世界に連れていきたい

それは・・・現実の世界ではなく、思考の世界なのです



0歳から得意を見つける指育メソッドアカデミー

中島優子

自己紹介

才能の種 発見ワークをご覧になっていただき心から感謝いたします。
自己紹介が遅くなりました 0歳から得意を見つける指育メソッドアカデミー
中島優子です

10年ほど保育士として働き子どもたちの姿を見守ってきました。
「不安そうな子」自分の想いが表現できないことは子どもにとって不安を大きくする
「経験値が低い子」初めての経験は子どもにとって大きな不安になる

この現状を入園までにお家の方にお届けすることで子どもたちの
「自信」「勇気」を育てていくことができるのではないかと2004年に開講
すべての子どもたちに幸せな人生を贈るために活動中

実績

ベビーマッサージ・ベビーサイン第1期生・リトミック講師（いずれも現在退会）
愛知で初ベビーサイン教室・ベビーマッサージ教室を開講
子育て支援センター 子育て講座依頼15年以上
シルバー人材センターにて講座
保育士会にてベビーコミュニケーション講座 200名ほど参加
灘・開成を目指す有名幼児教室 ベビークラス担当5年
ヒューマンアカデミー ロボット教室開催



2009年当時の教室の様子

卒業生

幼児期

小学校受験塾トップ入塾 小学校受験合格 幼児教室への勧誘多数

小学生

書写・書道・絵画・作文など多数入選
リレーの選手・学級委員・児童会役員
学力模試2番

有名中学受験校の入塾試験はすべてトップクラスで合格

中学校

東海中学（医学部合格者全国1位）滝中学・名古屋中学など
スポーツ・演劇・音楽など専門分野へもチャレンジ中

高校

愛知県公立トップ校（偏差値70以上）入学
私立トップ高校（偏差値70以上）入学
海外の高校へ入学
スポーツ推薦で他県の高校へ入学
多方面で活躍中

「自信に満ち溢れた子」と「不安な気持ちが溢れている子」

「自信に満ち溢れた子」

- ◎ 「できる」「できない」に限らず積極的にイキイキ取り組みをします
- ◎ 笑顔の絶えない愛される子に育ちます
- ◎ 必死にワークをやらせたり、塾に入らなくても勉強ができる子に育ちます
「もっと学びたい」と積極的に取り組みます
- ◎ スポーツクラブに入っても入らなくても運動のできる子に育ちます
「もっと上手になりたい」とイキイキと伸びていきます

自分の好きなことにチャレンジする子どもたちに育ちます

「不安な気持ちが溢れている子」

- ◎ 「できなかったら・・・」と消極的になり取り組みを躊躇します
- ◎ 自信のない表情でうつむきがちになります

そんな姿を見ると「もっといろいろ経験させなきゃ」「やらせなきゃ」と必死になりがちですが・・・その多くの子どもたちの吸収力や学ぶ姿勢には限界があります

「受動的に学ぶ子どもたち」「やらされていると思っている子どもたち」の10年後を知っています。

応用力がなく、発展的な問題に弱いこと・イレギュラーなことに弱い子が多いのです

**できる×好き×得意を掛け合わせると
才能の種が見つかり自信に溢れた子に育つ**

「得意」を生かし才能開花すると自分で考え行動する子になる

「できること」

今まで取り組んだことがあり
自分なりにある程度満足でき
たこと

「得意なこと」

なぜかわからないけど
うまくできる
普通にやっていることが
優れていること

「好きなこと」

できてもできなくても
取り組んでいてワクワクする
こと

「できる」「好き」「得意」の違いを知っていますか？

意外と自分のことを知らない方が多いのです。もちろん私もその一人
でもね、これを知らないと才能の種を見つけることはできません

「できる」経験したことがあること。更に自分なりにある程度満足できる内容だったこと
「好き」見たり聞いたり経験したりした中でできるできない関係なくワクワクすること
「得意」好き嫌い関係なく、できること。更に人よりも優れているものこと

この定義は実際に私自身が子どもたちを見てきていつも大事にしている視点です

この視点をもつと子どもの持って生まれた才能が開花していきます

「得意」を見つけることはとても大切
でもワクワクしない「得意」は才能をして生きてこない

「得意」を見つけることだけでは心の充足感が得られない

教室をしながら、「この子はダンスが好きそうだから」「この子はサッカーが得意そうなので」「この子は本を読むことが好きで」「音楽が好きそうだから」

そんなお話をよくお聞きします

もちろん、見極めていきながらチャンスを作っていくことは大切です

ですが・・・

周りから好きそうに見えても実はどうなのかは自分にしかわかりません
また周りから良くできているように見えても本人が好きじゃなかったら
心の充足感は得られません

子どものことだから、私たち親が導いてあげなければいけない

もちろんそうなのですが、親だからわかること・・・はごくわずかだと思っています

だからこそ、「できる」「好き」「得意」を見分けていくこと

そして、「得意」の中から心の充足感を満たすものを選んでいけること

その見つけ方を知って、未来に輝く子どもたちの才能の種を発見しながら
心の充足感を大事に育てていきたいと思ってこのワークを作りました



子どもの得意を見つけたい方のための

才能の種
発見ワーク

才能を見つけて開花させ
幸せな人生を歩む子どもたちを増や
していきたい

「子育ては親の思考でうまくいく」

大きな声では言えませんが・・・

子育ては親次第なのです

親次第なのですが、よくある「親が変われば子が変わる」

というのとちょっと違います

人は別に変わらなくてもいいのです

あなたはあなたのままでいい

だけれど、考え方・思考を今の思考にプラスして欲しいのです

子どもの才能の種を見つけるという思考をインプットするので

例えば、今でも十分ピアノを上手に弾けています。ですが、ちょっとした技法を知りプラスするとあっという間に音色が変わります

それと同じ要領です

またスキルを手にした調律師さんはどのピアノでもあっという間に

素敵な音色に調律できる

この思考をインプットするだけで、すべての子どもたちは才能を開花させて

自分の人生を幸せに歩いていくことができるようになります

どの子にも当てはまる！ すべてうまくいくのです

私自身が迷いながらの子育ての道

想像していたよりも子育ては大変でした

だからこそ、多くを学び、多くの子どもたちと出逢ってきた私

これまで3万人以上の子どもたちを出逢ってきたからこそ

お伝えできることがあるのなら・・・とこの書籍を作りました

是非、ワークをしてみてくださいね

「親を見れば子がわかる」 「子を見れば親が分かる」

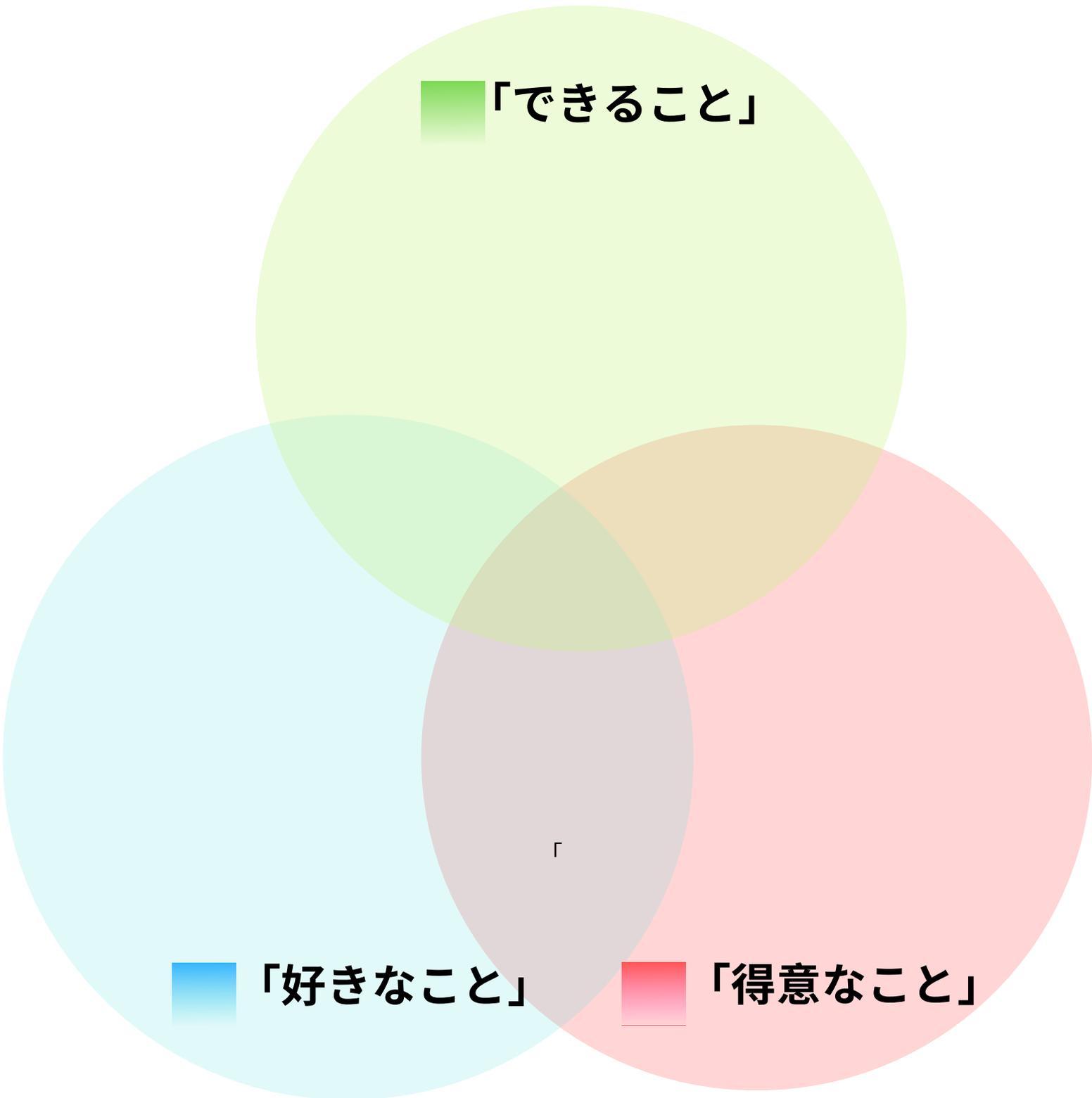
私たち教育関係者では当たり前

だからこそ、これをお読みのあなた自身がワークに取り組んでほしいのです

©2021yukonakashima

無断転用を禁じます

「親であるあなた」 ご自分のワークをしてみましょう



「できる」 経験したことがあること。更に自分なりにある程度満足できる内容だったこと
「好き」 見たり聞いたり経験したりした中でできるできない関係なくワクワクすること
「得意」 好き嫌い関係なく、できること。更に人よりも優れているものこと

書き出してみましたか？

意外とご自分のことを振り返ることはないかと思えます
ですが・・・

子育てって子どもをどうにかすることではないんです

つついどうにかしたくなりますけどね（笑）

私たちがどう才能を引き出していくのか

その技を日々磨いていることが「自信に溢れる」賢い子に育てる一番の近道なのです

「得意です」と何気なく使っている言葉

子どもの「得意」を見つけて伸ばそうとする思い

とてもとても大切なこと

ですが、一番は子ども本人がどう感じているかということ

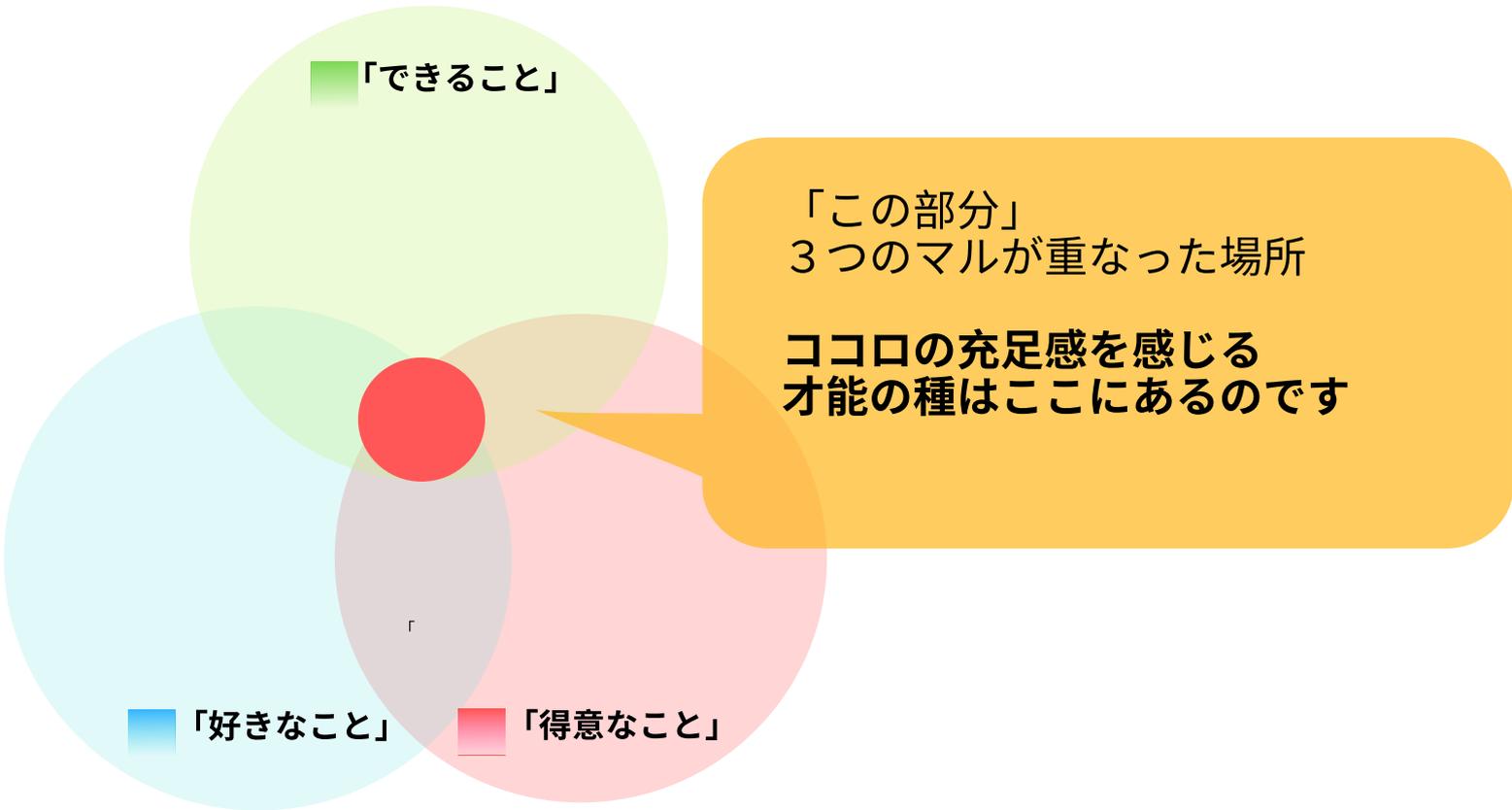
多方面から子どもの才能の種を見つけるためにも「できる」「好き」「得意」の
3方向から見る視点を持ちましょう

「できること」で自信が育ちます

「好きなこと」でワクワクします

「得意なこと」で信頼が手に入ります

ワークはできたでしょうか？



才能の種の見つけ方はわかりましたでしょうか？

どれだけ才能だといわれても本人のココロが満たされない状態では幸せを感じられません

多くの方が才能の種の見つけ方を知っても生かしていけないのです
私はその違和感を感じることができます

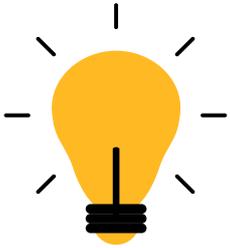
でもご本人が「知りたい」と思い「気が付こう」という視点を持ってくれないと役に立ちません。

人はスキルに頼り勝ち 「どうしたら」「何をしたら」「どんな言葉を遣えば」
ですが、ココロ豊かに才能開花する子どもたちを増やしていくためには
どう考えるのかという「思考」なのです

その思考を邪魔するのも「親の苦手」「親の得意」について次に書きました

どう考えどう見るかという視点

親の苦手が参考になっている現実



「私が〇〇が苦手だから子どもには・・・」

英語ができないから子どもには習わせたい
運動が苦手だからスポーツクラブに通わせたい
勉強で苦労したから子どもには塾へいかせたい
人付き合いが苦手だからコミュニケーション能力をつけて欲しい
引っ込み思案だから子どもにはイキイキと表現してほしい

お気持ちはわかります
私も同じでしたから・・・
ここをまず自分で明らかにしてみましょう

苦手を参考にしていると才能の種はみつからないよ



あなたの苦手なものを書き出してみましょう

A large, empty light green rectangular area intended for writing down one's weaknesses.

親の得意も参考になっている現実



「私が〇〇が得意だから子どもにも・・・」

英語ができて楽しかったから子どもも英語を学ばせたい
運動ができて良い経験をしたから子どもにもやってほしい
絵を描くこと
音楽を学んだこと

様々な良い経験をしてきたからこそ、子どもにも教えたい
子どもにも伝えたい

そんな想いも明らかにしてほしいのです

親と同じ楽しさが手に入るとは限らない



あなたの得意なものを書き出してみましょう

A large, empty light green rectangular area intended for writing down the user's hobbies or skills.



経験が子育ての元になる

大切なお子さまに最善を！
その気持ちはよくわかります

私たちの経験は参考になることはあるかもしれないけど実はほとんど役には立たない。

全く別の人格である隣人

あなたの失敗や成功の経験を生かして
ドンドン良い人生を熱んでいますか？

あなたの友人はあなた

あなたの失敗や成功の経験を生かして
ドンドン良い人生を歩んでいますか？

あなたの経験は重要で貴重

あなたの経験はあなた自身を創るうえでとっても貴重です
経験をするからこそ、知識が知恵となりあなた自身のオリジナルの
アイデンティティが創られていきます
だからこそ、あなたの経験は本当に尊いものなのです

ですが・・・

未来に向かう子どもたちには必要がない

あなたの素敵な人生の素敵なストーリー
でも、未来に輝く子どもたちにとって全く必要がないのです
子どもは私たちと全くの別人格であるということ
時間がかかるかもしれないですが、ゆっくりと落とし込んでみてください

「子育て」ではなく「人育て」

一人の人を育てることは私たち親も学び多き時間
その時間をどう捉えますか？

自分の経験を元に子どもの人生を導いていくのか
子どもの才能の種を発見しながら、子どもだけの人生を応援するのか

ワークを通して考えてみてくださいね

子どもの才能の種を発見することはあなた自身を振り返ること
そして、まったく別の視点を持つことで子どもの才能が見つかるのです

少し話が変わりますが・・・

夢を持つ！ あなたは何個の夢を持つ子どもでしたか？

たった一つの大きな大きな夢も素敵ですが・・・
私は子どもたちに10個の夢を持つように話をしています

すると・・・
どうでしょうか？ きっと少なくとも1つは叶うのではないのでしょうか？
夢が叶わなかった人生と夢が叶った人生

どちらか子どもにとって良い人生となるのでしょうか
事実ではなく心の満足度を重視する子育てを大切にしています

すべては思考・考え方

才能の種も同じです

毎日、一つの才能の種を見つけてみましょう

毎日毎日、子どもたちの足元にはいろいろな種類の種が落ちているはずですが、その種を私たちが拾って、大地に埋めて水をやり栄養をやり・・・やがて芽がでるのです

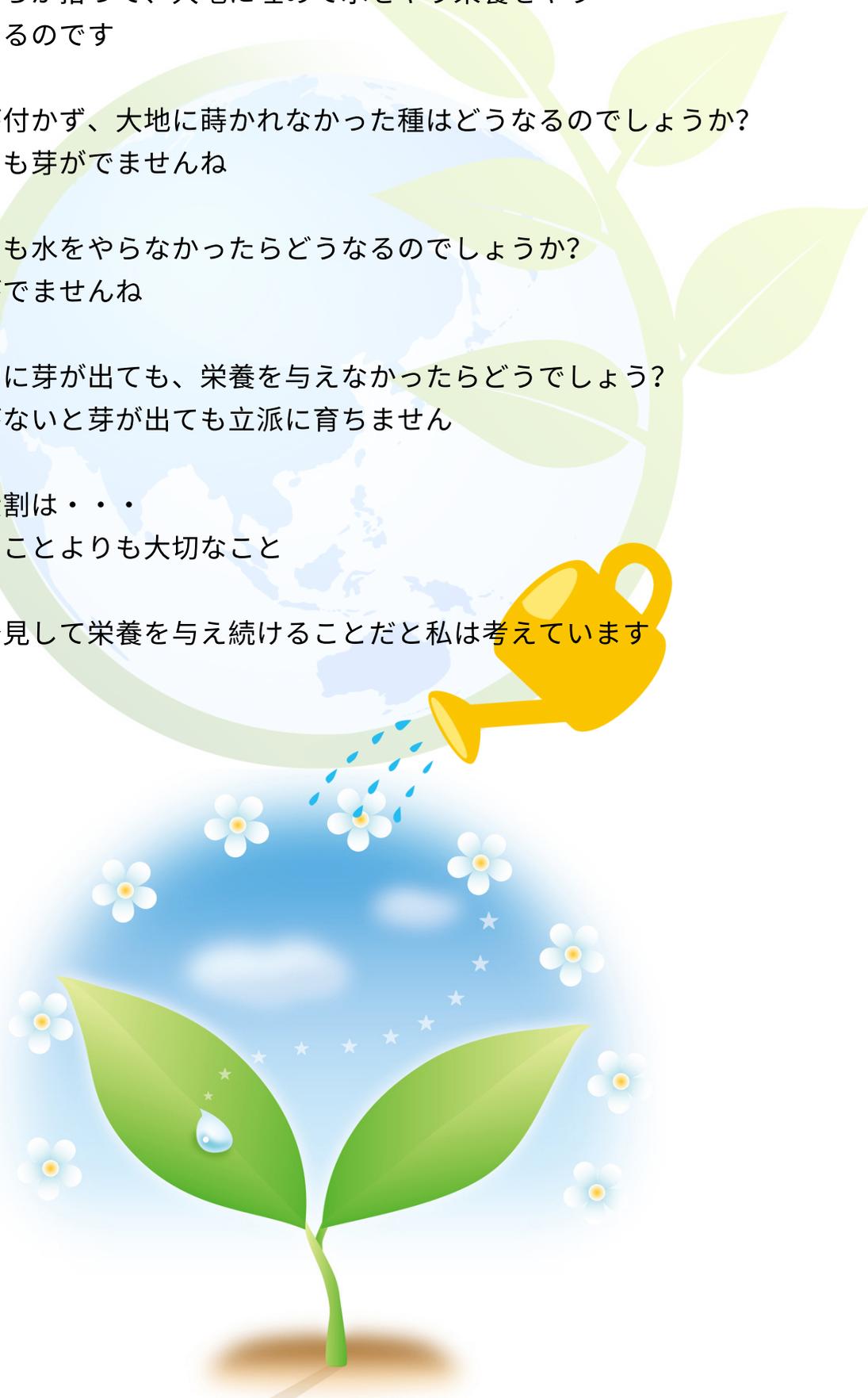
その芽に気が付かず、大地に蒔かれなかった種はどうなるのでしょうか？
いつになっても芽がでませんね

大地に蒔いても水をやらなかったらどうなるのでしょうか？
やっぱり芽がでませんね

たとえ奇跡的に芽がでて、栄養を与えなかったらどうでしょう？
十分な栄養がないと芽がでて立派に育ちません

私たち親の役割は・・・
知識を教えることよりも大切なこと

才能の種を発見して栄養を与え続けることだと私は考えています



才能の種シートの使い方

「どんな子育てをしてきたのですか？ 褒めてきたのですか？」

こんな質問をいただくことが多くありますが、褒めているのではなくあるがままの子どもの姿から才能の種をいつも見つけて、「言葉」という栄養をあげているだけです

今日から一緒に才能の種を見つけていきましょう

- ◎朝、ご機嫌で起きてくること
→これも才能ですよ
- ◎いつも美味しそうにご飯を食べること
→相手に伝わる素晴らしい表現力ですね
- ◎毎日「おはよう」とあいさつをすること
→どんな時も挨拶できることも才能です



お好きな場所に
書き込んでください

こんなこと？と思うかもしれませんが、そのジャッジこそいらないので、小さなことに目を向けて、種の発見、その種に「言葉」という栄養を与えるそんな環境を作ってみてくださいね

名前

日付

年

月

日

SAINOUの種



才能の種の正解は本人にしかわからない

才能の種は「できる」「好き」「得意」の掛け合わせ

幼い子どもたちの「好き」は今すぐわかるということは難しいと思います
さっき「好きー♪」といったはずなのに、後ろを見た瞬間「嫌い!」と言ったり
します

子どもたちの「好き」に関しては長い期間で見つけて欲しいと思います
「好き」は本人にちゃんと決めさせてあげてくださいね

いずれ成長する子どもたち

子どもたち本人がココロから「好き」というものが見つかること

今まで栄養を与えてきた種に芽を出す時です
3つが揃い芽がでたら・・・あとはグングン伸びるだけ

本人のココロがしっかり育ち「好き」が見つかるまでは
決めつけることなく、丁寧に種を集めてくださいね

「言葉」という栄養を与えることで才能の種がより増えます。
種が増えることは「できるの自信」が育ちます
「好きのワクワク」が増えます「得意」の信頼が育ちます

毎日、才能の種を見つけて 「言葉」をいう栄養を与えていきましょう



最後までお読みくださりありがとうございます

あなたの心に少しでも届きましたら、是非ともワークをしてください

私一人では子どもたちの才能の種を育てるためには力不足です
この書籍をお読みになってくださった方が実践してくださること
そのお一人お一人のチカラがあれば、世界中の子どもたちに届く日がくる

世代を超えて世界を越えて素敵な笑顔が連鎖しますように・・・
そう思いながら活動を続けています

また少しでも良かったなと思ってくださる方がいたら
是非ともSNSなどでご紹介いただけました嬉しいです
実践者の声は本当に大きな勇気になります

心に響いた方が声を出してくださること
これが一人でも多くの子どもたちの才能を見つけることに繋がります

是非ともお力をお貸しくださったら嬉しいです
すべての子どもたちが得意を生かし、幸せな人生を選んで送っていただけますように・・・



中島優子公式ライン



指育メソッドアカデミー 中島優子
Phone: 090-4197-8562
Email: info@angelicsmile-baby.com
Line: <https://lin.ee/J9yIUOn>



©2021yukonakashima

無断転用を禁じます